الخطة الفصليـــة

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **الفصل الدراسي** الأول **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن. **عنوان الوحدة:** الأردن في العصور القديمة. **الصفحات:** 8 - 31 **عدد الحصص:** 15 **الفترة الزمنية:** من 5 / 9 إلى 12 / 10

النتـــاجـــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم: الاستراتيجيات	التقويــم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتتبع أهم الإنجازات التي حققها الإنسان في العصور الحجرية. 3- تتتبع التطور التاريخي للحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن. 4- تحلل أسباب نشوء الحضارات على أرض الأردن. 5- تميز بين عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية. 6- تربط بين طرق التجارة وازدهار حضارة الأنباط في الأردن. 7- تقدر الأهمية الاستراتيجية لموقع الأردن في نشوء الحضارات. 8- تقدر أهمية المواقع الأثرية وضرورة الحفاظ عليها. 9- تعتز بالإنجازات الحضارية للحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة الأردن. 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- تصميم مجلة جدارية بعنوان الأردن أرض الحضارات القديمة، وعرضها في مكان بارز في المدرسة. 2- يطلب من الطالبات جمع صور لمدينة البترا. 3- تنظيم زيارة لإحدى مدن الديكابوليس القريبة من منطقتنا.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة -1 -2 -3 **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات -1 -2 -3 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة**: الأردن في العصور القديمة. **الصفحات**: 8 - 31

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الأردن في العصور الحجرية. - الممالك العربية القديمة في الأردن. - الفترة اليونانية والرومانية في الأردن.	- عصور ما قبل التاريخ. - وادي فينان. - تليلات الغسول. - الآراميون. - نقش القلعة. - المدينة الوردية. - الحضارة الهلينستية. - طريق تراجان. - بومبي. - جدارا.	- كانت البتراء عاصمة لدولة الأنباط وأهم مدنهم التي دامت مابين 400 ق م وحتى 106م، وقد امتدت حدودها من ساحل عسقلان في فلسطين غربا وحتى صحراء بلاد الشام شرقا. شكل موقع البتراء المتوسط بين حضارات بلاد مابين النهرين وبلاد الشام والجزيرة العربية ومصر أهمية أقتصادية فقد أمسكت دولة الأنباط بزمام التجارة بين حضارات هذه المناطق وسكانها وكانت القوافل التجارية تصل إليها محملة بالتوابل والبهارات من جنوب الجزيرة العربية والحرير من غزة ودمشق والحناء من عسقلان والزجاجيات من صور وصيدا واللؤلؤ من الخليج العربي. نهاية دولة الأنباط كان على يد الرومان عندما حاصروها ومنعوا عنها مصادر المياه سنة 105م وأسموها المقاطعة. وفي سنة 636 أصبحت البتراء تعيش على من تبقى من سكانها على الزراعة لكن الزلزال الذي أصابها سنة	- تقدر الأهمية الاستراتيجية لموقع الأردن في نشوء الحضارات. - تقدر أهمية المواقع الأثرية وضرورة الحفاظ عليها. - تعتز بالإنجازات الحضارية للحضارات القديمة التي قامت على أرض الأردن.	- من الشكل (1 - 1) إلى الشكل (1 - 18).	- تصميم مجلة جدارية بعنوان الأردن أرض الحضارات القديمة، وعرضها في مكان بارز في المدرسة. - يطلب من الطالبات جمع صور لمدينة البترا. - تنظيم زيارة لإحدى مدن الديكابوليس القريبة من منطقتنا.

		746 / 748م وزلازل أخرى أفرغتها من أهلها.			

الخطة الفصليــة

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **الفصل الدراسي** الأول **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن. **عنوان الوحدة**: الأردن في صدر الإسلام. **الصفحات**: 32 - 53 **عدد الحصص**: 15 **الفترة الزمنية**: من 15 / 10 إلى 16 / 11

النتـــاجـــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم: الاستراتيجيات	التقويـــم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على الأحاديث النبوية التي تناولت الأردن. 3- تتعرف على أشهر القبائل العربية في الأردن وأماكن استقرارها. 4- تتعرف على الآثار الأموية في الأردن. 5- تبين دور العلماء الأردنيين في إنشاء المراكز العلمية في الأردن. 6- تحلل أسباب اهتمام الأمويين بمنطقة الأردن. 7- تفتخر بقدسية أرض الأردن وفضائل أهلها. 8- تقدر دور الأردن في معارك التحرير العربية والإسلامية.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة الأردن. 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- يطلب من الطالبات الرجوع إلى مضامين اتفاقيات جنيف الخاصة بالتعامل مع المدنيين في أثناء النزاعات والحروب ضمن القانون الدولي الإنساني الصادر عام 1949م الذي وقع الأردن عليه، وتقارن بينه وبين وصايا الرسول صل الله عليه وسلم لجيش المسلمين.	- أشعر بالرضا عن: ___________ ___________ ___________ - التحديات: ___________ ___________ ___________ - مقترحات التحسين: ___________ ___________ ___________

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع**: ____________ **التاريخ**: ___________

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة:** الأردن في صدر الإسلام (العصر الراشدي والأموي). **الصفحات:** 32 - 53

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- مكانة الأردن الدينية وانتشار الإسلام فيه. - الفتوحات الإسلامية في الأردن وموقف القبائل العربية منها. - الأردن في عهد الدولة الأموي.	- ذات السلاسل. - جذام. - الغساسنة. - ذات أطلاح. - سيف الله المسلول. - الجريب. - القبائل المسالمة. - جند الأردن. - جند دمشق. - جند فلسطين.	- بعد أن فُتحت بلاد الشام في عهد عمر ابن الخطاب قسمت الشام إلى مقاطعات عدة سمي كل منها جُنداً وهي تعني المحافظات العسكرية، وهي: **جند دمشق** وقد ضمت بعلبك وطرابلس الشام وجبيل وصيدا وبيروت والجليل. و**جند حمص** الذي ضم مناطق الساحل السوري والوسط وقسما كبيرا من بادية الشام. و **جند الأردن** نسبه لنهر الأردن وضم أجزاء في حوض النهر وكان هذا الجند أصغر أجناد الشام ومركزه طبرية وقد ضم السامرة وبيسان وفحل وجرش وبيت راس وجدارا. و **جند فلسطين** ومن مدنها الرملة والقدس وعسقلان وغزة وأرسوف وقيسارية ونابلس وأريحا وعمّان ويافا وبيت جبرين. وأقاليم التّيه والجفر وزُغر والشّراة حتى أيلة. و **جند قنسرين** وكانت المدن الرئيسية بهذا الجند هي منبج ، إسكندرون، حماة، شيزر، معرة النعمان، سميساط، جوسيا، وادي بطنام،	- تقدر دور الأردن في معارك التحرير العربية والإسلامية.	- الشكل (2 – 1). - الشكل (2 – 2). - الشكل (2 – 3). - الشكل (2 – 4).	- يطلب من الطالبات الرجوع إلى مضامين اتفاقيات جنيف الخاصة بالتعامل مع المدنيين في أثناء النزاعات والحروب ضمن القانون الدولي الإنساني الصادر عام 1949م الذي وقع الأردن عليه، وتقارن بينه وبين وصايا الرسول صل الله عليه وسلم لجيش المسلمين.

		الرفعانية، لجون، مرعش، قنسرين، التينة، بلس، والسودياء.			

الخطة الفصليـــة

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **الفصل الدراسي** الأول **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن. **عنوان الوحدة**: الأردن منذ العصر العباسي. **الصفحات**: 54 - 82 **عدد الحصص**: 21 **الفترة الزمنية**: من 19 / 11 إلى 8 / 1

النتـــاجـــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم: الاستراتيجيات	التقويـــم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على دور الأردن في الحروب الفرنجية. 3- تتعرف على تاريخ مملكة الأيوبيين في الكرك. 4- تفسر أسباب اختيار العباسيين لمنطقة الحُميمة لانطلاق الدعوة العباسية. 5- تتتبع محطات طريق الحج الشامي. 6- تحلل الأحداث التاريخية التي حدثت في الأردن في العصر المملوكي. 7- تقدر دور الأردن في التصدي للأطماع الفرنجية. 8- تعتز بالعلماء الأردنيين والمراكز العلمية في الأردن.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة الأردن وفلسطين. 3- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- تصميم منشور عن موقع الحُميمة. 2- يطلب من الطالبات تصميم عرض تقديمي يوضح طريق الحج الشامي. 3- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن دور صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات   -1   -2   -3   المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ   التاريخ: ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

تحليل المحتــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة.   **عنوان الوحدة**: الأردن منذ العصر العباسي حتى نهاية العصر المملوكي.   **الصفحات**: 54 - 82

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الأردن في عهد الخلافة العباسية. - طريق الحج الشامي وأثره في الأردن. - الأردن في أثناء الحملات الفرنجية. - الأردن في العصرين الأيوبي والمملوكي. - الحياة العلمية والثقافية في الأردن عبر العصور الإسلامية.	- الحُميمة. - العلويين. - طريق الحج الشامي. - الحملات الفرنجية. - مونتريال. - مملكة بيت المقدس. - معركة حطين. - المكوس. - القبة الباعونية. - مرآة الزمان في تاريخ الأعيان.	- ازدهرت الحياة العلمية في الأردن في العصر المملوكي، فكان عصر النهضة العلمية والثقافية، وأصبح علماء الأردن على اتصال وثيق بعلماء دمشق والقاهرة وصفد وحلب، وتولى عدد منهم مناصب القضاء في القاهرة ودمشق والقدس وغزة، بل إن عائلات أردنية علمية عريقة استقرت في دمشق، وكان لها دورها في إثراء الحركة العلمية الشامية، مثل: آل الحسباني نسبة إلى حسبان القريبة من عمان، وآل الباعوني نسبة إلى قرية باعون القريبة من عجلون، حتى أن آل الباعوني كانت لهم قبة في داخل الجامع الأموي في دمشق سميت "القبة الباعونية" يجلس تحتها العلماء.	- تقدر دور الأردن في التصدي للأطماع الفرنجية. - تعتز بالعلماء الأردنيين والمراكز العلمية في الأردن.	- الشكل (3 – 1). - الشكل (3 – 2). - الشكل (3 – 3). - الشكل (3 – 4). - الشكل (3 – 5). - الشكل (3 – 6).	- تصميم منشور عن موقع الحُميمة. - يطلب من الطالبات تصميم عرض تقديمي يوضح طريق الحج الشامي. - بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن دور صلاح الدين الأيوبي في معركة حطين.

الخطة الفصليـــة

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن. **عنوان الوحدة**: الأردن في العهد العثماني. **الصفحات**: 84 - 95 **عدد الحصص**: 12 **الفترة الزمنية**: من 7 / 2 إلى 8 / 3

النتــــاجــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويــم: الاستراتيجيات	التقويــم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على أهم الزعامات المحلية في بلاد الشام. 3- تبين أسباب قيام الحركات المحلية ضد الظلم والاستبداد العثماني إبان حكم الاتحاديين. 4- تتتبع التقسيمات الإدارية التي مر بها الأردن في فترة الحكم العثماني. 5- تستخلص الآثار الناجمة عن مرور خط سكة حديد الحجاز عبر الأراضي الأردنية. 6- تربط بين الظروف التي مر بها الأردن في فترة الحكم العثماني، وقيام النهضة العربية والوعي القومي. 7- تقدر جهود الحكومة الأردنية في استثمار خط سكة حديد الحجاز حاليا.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة الوطن العربي. 3- خريطة الأردن. 4- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- استضافت أحد أعضاء مجلس الأمة للحديث عن أهمية الحياة الديمقراطية في استقرار الدولة.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- **مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **التاريخ**: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات -1 -2 -3 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ التاريخ: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة**: الأردن في العهد العثماني. **الصفحات**: 84 - 95

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الأردن في عهد الدولة العثمانية (1516-1916م). - الأردن وحركة النهضة العربية.	- وادي الغفر. - حي المهاجرين. - ابراهيم باشا. - النهضة العربية. - صحيفة الصراط. - مجلس المبعوثان.	- في بداية الحكم العثماني للمنطقة تشكل لواء عجلون أو سنجق عجلون سنة 1517م، ليحل مكان نيابة الكرك وعجلون المملوكية، وكان تابعا إلى ولاية دمشق الشام، وشملت حدوده كافة أراضي الأردن الحالي، باستثناء المنطقة الواقعة بين وادي الطيبة حتى نهر اليرموك، التي كانت تشمل نواحي بني الأعسر (بني عبيد)، وبني جهمة (إربد)، وبني كنانة، وكانت تابعة إداريا الى قضاء حوران، أو إلى لواء الشام. وكان للواء عجلون أهمية خاصة في سيطرته على جزء من طريق الحج الشامي، وبه استقرار سكاني، وإنتاج زراعي كبير، وكان يمد الدولة بكمية لا باس بها من الحبوب، و بعدد من أفراد الجيش. وكان يتبع اللواء النواحي التالية: عجلون، والسلط، وعلان، وطوائف عربان عجلون، والكرك. أما نواحي بني جهمة وبني عبيد وبني كنانة فكانت تابعة إلى قضاء حوران. أما	- تقدر جهود الحكومة الأردنية في استثمار خط سكة حديد الحجاز حاليا.	- الشكل (4 – 1).	- استضافت أحد أعضاء مجلس الأمة للحديث عن أهمية الحياة الديمقراطية في استقرار الدولة.

		المناطق التي كانت تابعة له من شمالي الأردن فهي ناحية عجلون التي كانت تضم قرى ناحية الكورة.			

الخطة الفصليـــة

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن. **عنوان الوحدة**: الثورة العربية الكبرى. **الصفحات**: 96 - 127 **عدد الحصص**: 12 **الفترة الزمنية**: من 11 / 3 إلى 5 / 4

النتـــاجـــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على أسباب اختيار الشريف الحسين بن علي قائدا للثورة العربية الكبرى. 3- تتتبع مجريات الثورة العربية الكبرى. 4- تحلل أوضاع البلاد العربية قبيل الحرب العالمية الأولى وفي أثنائها. 5- تستخلص نتائج الثورة العربية الكبرى ومنجزاتها. 6- تستخلص الأسباب المباشرة وغير المباشرة لقيام الثورة العربية الكبرى. 7- تربط بين ألوان علم الثورة العربية الكبرى والعلم الأردني. 8- تحلل شعار الثورة العربية الكبرى. 9- تقدر دور الهاشميين وجهودهم في نهضة العرب الحديثة. 10- تعتز بمقاومة الأردنيين للاستعمار الفرنسي لسورية. 11- تقيم دور الحكومات المحلية في شرق الأردن قبيل تأسيس الإمارة.	1- الكتاب المدرسي. 2- خريطة الوطن العربي. 3- خريطة الأردن. 4- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن شخصية الشريف الحسين ابن علي. 2- عقد جلسة نقاشية حول أهمية المضافات في مناقشة القضايا الاجتماعية والسياسية.	- أشعر بالرضا عن: ـــــــــــــــــــــ ـــــــــــــــــــــ ـــــــــــــــــــــ - التحديات: ـــــــــــــــــــــ ـــــــــــــــــــــ ـــــــــــــــــــــ - مقترحات التحسين: ـــــــــــــــــــــ ـــــــــــــــــــــ ـــــــــــــــــــــ

اعداد المعلمه : امل ولد علي

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ التاريخ: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ التاريخ: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة**: الثورة العربية الكبرى. **الصفحات**: 96 - 127

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الثورة العربية الكبرى. - المؤامرات الدولية على مشروع الدولة العربية. - الأردن في ظل الحكم الفيصلي (1918- 1920م).	- حزب الاتحاد والترقي. - الجمعية العربية الفتاة. - الثورة العربية الكبرى. - اتفاقية سايكس- بيكو. - وعد بلفور. - الحركة الصهيونية. - مؤتمر بال. - مؤتمر سان ريمو. - الانتداب. - عصبة الأمم. - مؤتمر فرساي.	- جمعية العربية الفتاة هي جمعية سياسية قومية عربية سرية أنشأها مجموعة من الطلاب العرب (منهم: عوني عبد الهادي من فلسطين، ومحمد البعلبكي من لبنان، وجميل مردم بك من سوريا، وتوفيق السويدي من العراق) في باريس عام 1909م. أثرت هذه الجمعية على الفكر القومي العربي ومهدت للمؤتمر العربي في باريس عام 1913. كانت أهداف الجمعية في البدء هي المطالبة بالحقوق العربية في الدول تحت الحكم العثماني آنذاك ومنها حقوق إجتماعية وقومية. نشأت الجمعية كرد على جمعية الإتحاد والترقي التركية التي كانت تدعو إلى التتريك. وبعد الإعدامات التي طالت أعضاءها في سوريا على يد الوالي العثماني جمال باشا السفاح، طالبت الجمعية بالحكم الذاتي في الأقاليم العربية ثم ما لبثت أن طالبت بالاستقلال التام لكافة الأقاليم العربية.	- تقدر دور الهاشميين وجهودهم في نهضة العرب الحديثة. - تعتز بمقاومة الأردنيين للاستعمار الفرنسي لسورية. - تقيم دور الحكومات المحلية في شرق الأردن قبيل تأسيس الإمارة.	- من الشكل (5 – 1) إلى الشكل (5 – 17).	- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن شخصية الشريف الحسين ابن علي. - عقد جلسة نقاشية حول أهمية المضافات في مناقشة القضايا الاجتماعية والسياسية.

	- معركة ميسلون. - ثورة جبل حوران.				

الخطة الفصليـــة

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن. **عنوان الوحدة**: إمارة شرق الأردن. **الصفحات**: 128 - 151 **عدد الحصص**: 12 **الفترة الزمنية**: من 8 / 4 إلى 3 / 5

النتـــاجـــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على نظام الحكم والإدارة في إمارة شرق الأردن. 3- تتعرف على عناصر الحياة السياسية في عهد الإمارة. 4- تعطي أسبابا لتسمية الجيش العربي بهذا الاسم. 5- تصمم خطا زمنيا للمراحل المهمة التي مر بها الجيش العربي في عهد الإمارة. 6- تتتبع تطور الحياة الدستورية والحزبية في عهد الإمارة. 7- تستنتج العلاقة بين الجيش العربي والثورة العربية الكبرى. 8- تربط بين الثورة العربية الكبرى وقيام الدولة الأردنية. 9- تقدر دور الأمير عبدالله بن الحسين في تأسيس إمارة شرق الأردن. 10- تقدر دور الجيش العربي في تنمية المجتمع الأردني في عهد الإمارة. 11- تقيم دور المؤتمرات الوطنية المحلية في إرساء دعائم الفكر القومي.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- تنظيم رحلة إلى قصر رغدان العامر (قاعة العرش)، وكتابة تقرير عنه. 2- بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن القانون الأساسي عام 1928م، تبين فيه أبرز الحقوق والواجبات للمواطن الأردني. 3- عقد مناظرة تتناول أهمية التعددية الحزبية في الدولة.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة 1- 2- 3- مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ التاريخ: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

إعداد المعلمة / المعلمات 1- 2- 3- المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ التاريخ: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة:** إمارة شرق الأردن. **الصفحات:** 128 - 151

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- نشأة الإمارة الأردنية عام 1921م. - نظام الحكم والإدارة في عهد الإمارة. - تطور الحياة السياسية والتشريعية في عهد الإمارة.	- الحكومات المحلية. - جوانب السائل عن الخيل الأصائل. - معاهدة أم قيس. - إمارة شرق الأردن. - الجيش العربي. - القانون الأساسي عام 1928م. - مشروع روتنبيرغ. - حزب الاستقلال. - حزب الشعب الأردني.	- أعطى القانون الأساسي لإمارة شرق الأردن والصادر في عام 1928 الشرعية الدستورية لإدارة شؤون البلاد. و قد تضمن هذا القانون قانوناً لانتخاب أول مجلس تشريعي وقد تم انتخاب خمسة مجالس تشريعية خلال فترة الإمارة كان اولها في عام 1929 اما اخرها فقد انتهى في عام 1947 ومن الملاحظ على هذه المجالس ان صلاحياتها كانت تقتصر على اقرار مشاريع القوانين التي يقدمها المجلس التنفيذي دون ان يكون لها الحق في اقتراح القوانين، اما الصلاحيات الرقابية على السياسة الحكومية فقد جرد المجلس منها فلم يكن للمجلس أي حق في توجيه سؤال او استجواب او طلب مناقشة أو طرح ثقة بالحكومة، اما مدته فقد كانت ثلاث سنوات ويجوز للامير تمديد الفترة إلى سنتين.	- تقدر دور الأمير عبدالله بن الحسين في تأسيس إمارة شرق الأردن. - تقدر دور الجيش العربي في تنمية المجتمع الأردني في عهد الإمارة. - تعتز بدور الأمير عبدالله ابن الحسين في تنمية الفكر الديمقراطي وتشجيعه. - تقيم دور المؤتمرات الوطنية المحلية في إرساء دعائم الفكر القومي.	- الشكل (6 – 1). - الشكل (6 – 2). - الشكل (6 – 3). - الشكل (6 – 4). - الشكل (6 – 5). - الشكل (6 – 6).	- تنظيم رحلة إلى قصر رغدان العامر (قاعة العرش)، وكناية تقرير عنه. - بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن القانون الأساسي عام 1928م، تبين فيه أبرز الحقوق والواجبات للمواطن الأردني. - عقد مناظرة تتناول أهمية التعددية الحزبية في الدولة.

الخطة الفصليــــة

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2017 / 2018

المبحث: تاريخ الأردن. **عنوان الوحدة**: الجوانب الحضارية. **الصفحات**: 152 - 167 **عدد الحصص**: 12 **الفترة الزمنية**: من 6 / 5 إلى 31 / 5

النتــــاجـــات	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم: الاستراتيجيات	التقويـــم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1- تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة. 2- تتعرف على فئات المجتمع الأردني في عهد الإمارة والتحولات التي طرأت عليه. 3- تتتبع تطور الحياة العلمية والثقافية لإمارة شرق الأردن. 4- تحلل الجداول الواردة في الوحدة لاستخلاص الحقائق. 5- تربط بين التقدم العلمي والثقافي ورقي المجتمع. 6- تقدر دور الحكومة في عهد الإمارة في تقدم المجتمع الأردني وتطوره. 7- تقيم دور المطبوعات من صحافة ومجلات في توعية المواطن الأردني.	1- الكتاب المدرسي. 2- الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).	1– 5 5– 3 1– 3 3– 7 1– 7	1– 3 4– 3 2– 1 5– 3	3 2 3	1- استضافة أحد كبار السن في مجتمعنا للحديث عن الحياة العامة في الأردن قديما وحديثا. 2- تنظيم زيارة إلى مدرسة السلط الثانوية، وكتابة تقرير عنها.	- أشعر بالرضا عن: _ - التحديات: _ - مقترحات التحسين: _

معلومات عامة عن الطلبة	-1	-2	-3	**مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع:** ـــــــــــــ	**التاريخ:** ـــــــــــــ
إعداد المعلمة / المعلمات	-1	-2	-3	**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** ـــــــــــــ	**التاريخ:** ـــــــــــــ

تحليل المحتـــوى

المبحث: تاريخ الأردن.

الصف: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. **عنوان الوحدة:** الجوانب الحضارية في عهد الإمارة الأردنية. **الصفحات:** 152 - 167

المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار والتعميمات	القيم والاتجاهات	الرسومات والصور والأشكال التوضيحية	الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة
- الحياة الاجتماعية. - الحياة الاقتصادية. - الحياة العلمية والثقافية.	- المختار. - محاكم العشائر. - دائرة الصحة العامة. - مدرسة السلط الثانوية. - التعليم العالي. - الحق يعلو. - الجريدة الرسمية.	- تقع مدرسة السلط الثانوية في مدينة السلط وهي تعتلي قمة تل الجادور إلى الجهة الجنوبية من السلط القديمة المطلة على وادي السلط من الجنوب وعلى مدخل المدينة من الشرق وعلى الاحياء القديمة والجديدة من جميع الجهات. تم انشاء المدرسة عام 1918م وابتدا التدريس فيها عام 1919م وأكتمل البناء عام 1923م، أفتتحها الملك المؤسس عبدالله بن الحسين في 12/28 /1923م، وهي اولى المدارس التي شيدت في امارة شرق الاردن آنذاك. قال عنها الملك الحسين "فلست اعرف مدرسة ولا مؤسسة في بلدنا ارتبط تاريخها بتاريخ الوطن واتصل استمرارها ببناء الدولة وتطورها وأثر وجودها في نمو الاردن ورقيه كمدرسة السلط العريقة لمدرسة السلط من كل مدرسة قامت بعدها تحية التقدير والوفاء ولمدينة السلط من كل مدينة	- تقدر دور الحكومة في عهد الإمارة في تقدم المجتمع الأردني وتطوره. - تقيم دور المطبوعات من صحافة ومجلات في توعية المواطن الأردني.	- الشكل (7 – 1). - الشكل (7 – 2).	- استضافة أحد كبار السن في مجتمعنا للحديث عن الحياة العامة في الأردن قديما وحديثا. - تنظيم زيارة إلى مدرسة السلط الثانوية، وكتابة تقرير عنها.

			وقرية اردنية تحية الاخوة والثناء"		

